



REVISTA DIGITAL EDUCATIVA PLURIVERSO

SECCIONES

Artículos

Se pretende publicar trabajos inéditos que sean resultado de investigaciones desarrolladas o en desarrollo, que indaguen y problematicen diferentes aspectos del sistema educativo.

Dada la nueva realidad impuesta por la pandemia, se esperan artículos vinculados a los nuevos desafíos, innovaciones y estrategias pedagógicas implementadas en los distintos niveles del sistema educativo, cuestiones vinculadas a la calidad, equidad, diversidad e inclusión educativa, como también así aportes que permitan repensar los diversos espacios áulicos, académicos, de la organización de espacios y tiempos en el presente contexto. Cabe destacar, que se espera incentivar la participación de actores pertenecientes a diferentes instituciones con el fin de articular y establecer nuevas relaciones, que permitan a la comunidad educativa tener distintas perspectivas de la realidad educativa en otras áreas, y así contribuir a la formación de docentes que hacen investigación e investigadores mediante un constante diálogo e intercambio.

Notas, comentarios y documentos¹

Ante la identificación de nuevas problemáticas en el ámbito educativo, los docentes que hacen investigación, así como los investigadores continuamente se ven frente a la necesidad de repensar e introducir nuevos procedimientos metodológicos para la observación y el análisis de sus objetos de estudio. Esto conlleva al mismo tiempo, contar con nuevos documentos y fuentes de información sobre las temáticas de interés, que proporcionen diferentes tipos de datos para poder explicar los distintos fenómenos presentes en el sistema educativo. El presente

¹ Las Notas y Documentos deberán tener una extensión máxima de 10 páginas. Asimismo, se deben indicar: en caso de examinar alguna fuente, es necesario hacer referencia el lugar en donde se encuentran (repositorio, archivo, institución creadora, etc.) o, en caso, de haberlas generado se debe indicar que es de autoría propia (colocar elaboración propia). Cada escrito debe tener sus respectivos títulos, autores, la máxima titulación académica de los mismos y su pertenencia institucional.

apartado, tiene como objetivo brindar un espacio para el intercambio, discusión y examen de nuevas fuentes de información; propuestas para la creación de instrumentos para la recolección de datos de diferentes tipos y los resultados o experiencia obtenidas en la utilización de los mismos. Aquí también se incluyen las sugerencias metodológicas y analíticas.

Por otra parte, este apartado ofrece la alternativa de comunicar las experiencias pedagógicas e investigativas en el ámbito del sistema educativo. Los comentarios pueden estar orientados a la aplicación y explicación de nuevas prácticas y estrategias didácticas, la reconfiguración de los escenarios de enseñanza, de aprendizaje, de evaluación; los métodos de evaluación, reflexiones en torno a la práctica docente y sus desafíos, entre otros.

Reseñas²

Esta sección busca la contribución de libros, ensayos, artículos y compilaciones, que sean de reciente publicación (no más de 3 años) y de interés para la comunidad educativa.

Comunicación de eventos

Fortalecer, ampliar y profundizar los canales de comunicación entre la comunidad educativa local, regional y nacional, constituye uno de los principales propósitos que dieron origen a la presente revista. En este sentido, esta sección tiene la finalidad de comunicar sobre diversos eventos organizados por la Dirección de Investigación Educativa y el MECCYT, tales como: congresos, jornadas, encuentros y convocatorias, a los interesados que consideren participar tanto en condición de

² Las Reseñas podrán tener una extensión de 6 páginas, incluida la tapa del libro con los datos bibliográficos correctamente descritos. Al finalizar los autores deberán colocar sus datos personales y pertenencia institucional en una nota al pie de página.

expositores enviando sus ponencias y propuestas, o en calidad de asistentes.

LIC. ROMERO MARA JOHANA
Directora de
Investigación Educativa